



**Визитная карточка лэпбука  
«Шахматное королевство»**

**Автор: воспитатель  
Шабурова Анастасия Анатольевна  
МБДОУ ДС №67 «Умка»**

**Возраст:** для дошкольников 2-6 лет

**Цель:** познакомить детей с волшебным миром шахмат

**Задачи:**

- Закрепить начальные знания о шахматных фигурах.
- Развивать логическое мышление, концентрацию внимания, память, сообразительность.
- Развивать игровые умения и навыки: действовать в соответствии с правилами игры.



## **Краткая аннотация пособия**

- Шахматный лэпбук – мягкая книжка из ткани и фетра. Дидактические игры представленные в ней призваны привлечь интерес ребенка к самой папке, а с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. Лэпбук предназначен как для индивидуальной работы, так и для групповой совместной деятельности.



Представлены игры:

- **«Угадай фигуры»;**
- **«Отгадай загадки»**
- **«Шахматная репка»;**
- **«Прятки»;**
- **«Помоги фигурам».**



## Загадка

### Игра

Скучно было детворе  
Ранним утром во дворе.  
– Знаю я одну игру, –  
Сказал ребятам Петя. –  
Где б я ни был и везде  
В нее играют дети.  
В игре той есть ладья и ферзь,  
Слон, конь и пешек ряд,  
А возглавляет всех король –  
Его хранит отряд.  
Хочу задание вам дать:  
Игры названье угадать!

*(Шахматы)*

## Шахматная сказка

В некотором царстве, шахматном государстве жили-были разные фигуры. Самым главным был Король. На его голове возвышалась красивая корона, а сам король был очень важным и статным, и ходил он не спеша, только на одну клеточку шахматной доски. Зато в его подчинении находилось множество фигур, которые его оберегали и беспрекословно слушались. Все они носили форму черного цвета.

## Дидактическая игра «Угадай фигуру»

## Отгадай загадки

- Цель: Закрепление названий шахматных фигур.
- Шахматные фигурки очень любили играть в игры. Помоги Королю найти и угадать какие фигуры спряталась за цветочками, назови.

На шахматной доске –  
Сильнейший он.

«Плывет», ну, как ладья,  
И «топает», как слон.

*(Ферзь)*

Их на поле всего два,  
Из-за них, идет война  
Одного поймать в ловушку –  
Прекращается игра.

*(Король)*

Кто с G2 на K4  
Ходит буквой “Г”?  
Через головы скакать  
Может он вполне.

*(Конь)*

По углам доски стоят  
Украшают войска ряд....

*(ладья)*

## Дидактическая игра «Шахматная репка»

**Цель:** Закрепление названий шахматных фигур.

А в соседнем королевстве жили шахматные фигуры, которые носили форму белого цвета.

Посадил Король репку. После дождя засияло солнышко и выросла репка большая-пребольшая. Стал Король репку тянуть. Тянет-потянет, а вытянуть не может.

Позвал Король Ферзя. Ферзь за Короля. Король за репку. Тянут-потянут, а вытянут не могут.

Позвал Ферзь Слона. Слон за Ферзя. Ферзь за Короля. Король за репку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут.

Позвал Слон Ладью. Ладья за Слона. Слон за Ферзя. Ферзь за Короля. Король за репку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут.

Позвал Ладья Коня. Конь за Ладью. Ладья за Слона. Слон за Ферзя. Ферзь за Короля. Король за репку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут.

Позвал Конь Пешку. Пешка за Коня. Конь за Ладью. Ладья за Слона. Слон за Ферзя. Ферзь за Короля. Король за репку. Тянут-потянут, и вытянули репку.

## Дидактическая игра "Прятки"

- Ребенок закрывает глазки в это время спрятать в шахматную фигурку. Ребёнок должен назвать какой фигурки не хватает.

## Дидактическая игра «Помоги фигурам»

- Цель: соотношение количества с цифрой.
- Помоги фигурам добраться до замка, для этого нужно называть какая фигура и сколько их всего в одной команде.